

РЕЦЕНЗИЯ

На диссертационную работу докторанта Кусаинова Д.Ж. «Компетентностный подход в использовании фондов музеев в ходе преподавания истории Казахстана», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 8D01610 «История».

Диссертационная работа Кусаинова Данияра Жаксылыковича «Компетентностный подход в использовании фондов музеев в ходе преподавания истории Казахстана» направлена на решение важной и актуальной на сегодняшний день задачи – разработке и апробации оптимальной модели обучения истории Казахстана с использованием ресурсов казахстанских музеев.

Структура диссертации соответствует стандартам научной работы и включает в себя введение, три раздела с подразделами, заключение и список использованных источников.

Актуальность работы обусловлена ограниченным использованием музейных экспонатов в ходе преподавания истории, что указывает на необходимость научного осмысления данной проблемы, поиска инновационных подходов и методик их внедрения в учебный процесс. Современные исследования показывают, что использование музейных ресурсов в образовательной практике способствует интеграции теоретических знаний с реальным культурно-историческим наследием. Это особенно важно в контексте реализации задач патриотического воспитания и сохранения национальной идентичности. В работе актуальность ее темы раскрывается с достаточной степенью полноты и определяет поставленные в ней цели и задачи. Кроме того, соискателем делаются попытки пересмотра традиционных взглядов на образовательный потенциал музеев. Таким образом, тема исследования является актуальной как в теоретическом, так и в прикладном аспектах и соответствует современным требованиям системы образования.

В ходе проведенного исследования были достигнуты **результаты**, подтверждающие ее практическую ценность. Докторантом был проведен анализ историографии и теоретических основ использования музейных экспонатов в образовательной практике, что позволило выявить ключевые подходы и существующие проблемы в данной области. Данный анализ стал основой для разработки модели обучения истории с применением музейных экспонатов. Эта модель направлена на развитие у учащихся навыков анализа исторических источников, формирование критического мышления и углубление эмоционального восприятия изучаемого материала.

Кроме того, были созданы методические рекомендации для учителей, включающие практические советы по организации уроков, использованию цифровых ресурсов музеев и разработке проектных заданий с опорой на музейные материалы. Эффективность разработанной модели была апробирована на практике. Было доказано положительное влияние на

мотивацию учащихся, их вовлечённость в процесс изучения истории и общую успеваемость.

Теоретические положения, полученные научные результаты диссертационного исследования Д.Ж. Кусаинова характеризуются внутренним единством и взаимодополняемостью. Научная новизна диссертационной работы достоверна. Уровень обоснования научных положений, результатов и выводов высокий и практическая значимость работы тоже существенная. Выводы по каждому разделу диссертационной работы находят свое подтверждение и получают развитие в каждом из последующих разделов. Весомы и общие выводы и практические рекомендации.

Тем не менее, отмечая положительные стороны диссертационного исследования, вместе с тем необходимо указать следующие недочеты по содержанию диссертации:

1) В работе подробно рассмотрены примеры использования музейных экспонатов в образовательной практике Российской Федерации и Республики Казахстан. Однако было бы любопытно получить больше информации о подходах, применяемых в других постсоветских странах. Такое дополнение позволило бы выявить как общие черты, сформировавшиеся в постсоветском образовательном пространстве, так и специфические особенности использования музейных ресурсов в странах с различным историко-культурным контекстом.

2) Методические рекомендации по использованию ресурсов музеев на уроках истории, отраженные в 3 главе преимущественно ориентированы на преподавателей высших учебных заведений. Было бы полезно дополнить их примерами адаптации разработанной модели для младших и старших классов. Это позволит наглядно продемонстрировать универсальность предложенной модели.

Упомянутые выше замечания не снижают общий высокий уровень диссертации и не носят принципиальный характер.

В целом представленная к защите диссертация Д.Ж. Кусаинова «Компетентностный подход в использовании фондов музеев в ходе преподавания истории Казахстана» вносит весомый вклад в развитие педагогической и исторической наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора философии PhD по специальности 8D01610 – «История».

**доктор исторических наук, профессор
Ташкентского государственного
педагогического университета им. Низами**

А.Т. Сабиров

